

Version française

Les critères

Les normes de réussite visées pour les nouveaux programmes en Langues Vivantes à partir de l'an 2020 appartiennent à deux champs – la compréhension et la communication.

Pour le devoir de lecture, c'est le premier de ces domaines qui nous intéresse. Dans ce devoir, il s'agit de démontrer votre compréhension de ce que vous lisez, et de fournir votre commentaire de manière cohérente. On ne tiendra pas compte de la grammaire ou de l'orthographe en notant ce devoir, pourvu que l'expression soit compréhensible pour une personne francophone qui fait un effort pour comprendre le sens général. Cependant, vous recevrez quelques conseils à propos de votre expression écrite qui pourront vous être utiles pour les devoirs écrits.

La structure du devoir

Cette épreuve consistera à trois questions qui vous permettront de montrer votre compréhension de l'écrit (épreuve de lecture). Les documents dans l'épreuve, seront à propos d'une sélection des sujets que vous pouvez lire en bas. Pendant les cours, nous examinerons ces sujets en tenant compte des domaines associés (voir le bilan des modules hebdomadaires et le programme d'études). Pour chaque question, il y aura deux options – une option à plusieurs réponses courtes et l'autre à une seule réponse ouverte.

Vous n'aurez pas le droit de consulter des notes. Pourtant, s'il y a des expressions en dehors des connaissances attendues pour votre filière, il y aura des explications de lexique qui vous seront fournies.

Ce devoir se fera le jour prévu, soit sur place si les conditions le permettent, soit à la maison si la situation COVID-19 l'exige. Dans tous les cas, vous aurez le temps de lire le devoir plus 60 minutes pour rédiger vos réponses. Longueur conseillée : 200 mots (Continuing) / 300 mots (Advanced).

La préparation

Il faut revoir les ressources utilisées pendant les leçons au cours des cinq premières semaines du semestre. Pour chaque semaine, dans les modules hebdomadaires, vous avez un bilan des informations et des activités qui font partie du programme. Il y a aussi des copies en ligne (www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm, <https://languages.org.au/french/society-and-community.htm> et le portail CAL French 2020 sur Google Classroom). Signalez-nous si vous ne trouvez pas un document que vous cherchez.

Le thème

Le thème pour le programme du semestre est **La société et la Communauté**. Vous répondrez à des questions au sujet des ressources qui traitent des sujets provenant du programme pour les premières semaines du semestre :

- Les courses et le consumérisme (Domaine 1)
- La francophonie (Domaine 2)
- La justice, le système judiciaire (Domaine 3)
- La mode (Domaine 1).

Assessment Task Description: Assessment Task 2

Advice for the reading assessment task

CAL French program, 2020-S2

16 September 2020 (Week 9)

English version

Criteria

Achievement standards targeted for the BSSS Modern Languages courses from 2020 come under the two fields: understanding and communicating

For the reading task, the first of these domains is our focus. This assessment task focuses on comprehension as a criterion. It is about demonstrating your understanding of what you read; and providing your commentary coherently. Grammar and spelling will not affect your assessment, provided your expression in the language would be understandable by a speaker of the target language who endeavours to follow the general meaning. However, you will receive some advice about your written expression that may be useful to you for the writing assessment tasks.

The structure of the assessment task

This assessment task will comprise three questions that will provide you the opportunity to show your reading comprehension. The target-language documents in the test will relate to a selection of topics taken from those listed below. In the teaching program leading to the assessment task, we will consider these topics, with the associated domains in mind (see the Q3 overview and the unit outline). For each question, there will be two options – one option with several short responses and the other with one open-ended response.

No notes will be allowed. However, if there are expressions outside of those you might reasonably be expected to know, these will be explained in the test paper.

This assignment will be completed on the scheduled day on-site if conditions permit, or at home if required in the context of COVID-1. In either case, the time allowed will be reading time + 60 minutes. Suggested length is 200 words (Continuing) / 300 words (Advanced).

Preparation

You should review the resources used during the lessons over the first five weeks of the semester. For each week, in the weekly modules, you have a summary of the information and activities that form part of the program. There are also copies online (www.languages.org.au/french/cal-french-2020-S1.htm, <https://languages.org.au/french/society-and-community.htm> and the CAL French 2020 page on Google Classroom). Let us know if you are unable to find a document that you are looking for.

Theme

*The theme for the program for Semester 1 is **Society and Community**. You will reply to your question about documents that treat the organising ideas coming from the program for the first weeks of the semester:*

- Shopping and consumerism (Domain 1)
- The French-speaking world (Domain 2)
- Justice and the judicial system (Domain 3)
- Fashion (Domain 1).