



**CAL Beginning, Continuing, Advanced Spanish Program**  
**Canberra Academy of Languages Q3, Semester 2, 2022**  
**Term Overview Q3 - Society and Community**

## Summary of weekly modules

<b>Week</b>	<b>To do in class</b>	<b>Offsite work-To do at home</b>
<b>Week 1</b> Wednesday 20/7	Main topic- My local community <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP- directions, saying where I live</li> <li>• All- Formal address- Don, Señor/a etc Domain 2</li> <li>• Grammar- Indefinido e imperfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All: Take photos of 4 places in your local community. Write 1. 2 sentences in present tense for each photo 2. 2 sentences in indefinido o imperfecto for each photo.</li> </ul>
<b>Week 2</b> Wednesday 27/7	Main topic- Home and travel <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP CSP houses, towns and cities BSP EEM1 p48      CSP EEM3 p22</li> <li>• ASP EEM4 p85 subjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP complete EEM1 p52 then write an email p53 exercise 5 and 6.</li> <li>• CSP write an email about a house swap EEM3 p23 activity 4 and 6.</li> <li>• ASP write an email to recommend a house swap, say why your house would be an enjoyable house to do a house swap. Use subjunctive (refer to p85).</li> </ul>
<b>Week 3</b> Wednesday 3/8	Main topic- Health and illness <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health and illness EEM1 p106-7</li> <li>• Visiting the doctor</li> <li>• ASP Y CSP EEM4 p30 Food</li> <li>• Debate EEM3 p52 ex4 and p53 ex 5 diets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP EEMA1 p223 (refer to 222)</li> <li>• CSP EEM3 p53 ex 6 and 7 para/para que</li> <li>• ASP EEM4 p34 dolor de espalda</li> </ul>
<b>Week 4</b> Wednesday 10/8	Main topic- Indigenous women's roles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursion to see Warmi Pachakutik - Tiempo de mujeres at ANU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading comprehension practice activities on Google Classroom</li> </ul>
<b>Week 5</b> Wednesday 17/8	Main topic- Alternative medicine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visiting the doctor 2</li> <li>• South American health traditions, Asian health traditions, Western health traditions EEM3 p54, 55</li> <li>• Values and beliefs Domain 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• All- Find an video about health or alternative health in Spanish and write a 50 word summary</li> </ul>
<b>Week 6</b> Wednesday 24/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assessment Task 1 – Reading (test conditions)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening practice activities on Google classroom</li> </ul>
<b>Week 7</b> Wednesday 31/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparation for enquiry based Listening assessment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upload sources for the Enquiry Based Task to Google Classroom and prepare for the Enquiry Based Listening Assessment</li> </ul>
<b>Week 8</b> Wednesday 7/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assessment Task 2 – Listening (enquiry-based task)</b></li> </ul>	No offsite work this week
<b>Week 9</b> Wednesday 14/9	Main topic- Societal expectations <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marriage traditions and other societal traditions (Domain 4)</li> <li>• Feedback from assessment tasks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look for 2 sources to investigate societal expectations in a Spanish speaking country and write a comparative text comparing Australian society to the society in the country you have investigated. 150 words</li> </ul>

## Resumen de los módulos semanales

Semana	En clase	Fuera de clase
<b>Semana 1</b> miércoles 20/7	Tema principal- Mi comunidad local <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP- direcciones, ¿Dónde vives?</li> <li>• Todos- tú y usted- Don, Señor/a etc Dominio 2</li> <li>• Gramática- Indefinido e imperfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos: Toma fotos de 4 lugares en tu comunidad local. Escribe 1. 2 oraciones en presente para cada foto</li> <li>• 2 oraciones en indefinido o imperfecto para cada foto</li> </ul>
<b>Semana 2</b> miércoles 27/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main topic- Indigenous women's roles.</li> <li>• Excursion to see Warmi Pachakutik - Tiempo de mujeres at ANU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP completa EEM1 p52 luego escribe un correo electrónico p53 ej 5 y 6.</li> <li>• CSP escribe un correo electrónico sobre un intercambio de casa EEM3 p23 ej 4 y 6.</li> <li>• ASP escribe un correo electrónico para recomendar un intercambio de casa, explica por qué tu casa sería buena para un intercambio de casa- usa el subjuntivo (refiere a p85).</li> </ul>
<b>Semana 3</b> miércoles 3/8	Tema principal- Salud y enfermedad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y enfermedad EEM1 p106-7</li> <li>• Ir al médico</li> <li>• ASP Y CSP EEM4 p30 la alimentación</li> <li>• Debate EEM3 p52 ej4 y p53 ej 5 dietas</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSP EEMA1 p223 (refiere a p 222)</li> <li>• CSP EEM3 p53 ej 6 y 7 para/para que</li> <li>• ASP EEM4 p34 dolor de espalda</li> </ul>
<b>Semana 4</b> miércoles 10/8	Tema principal- Roles de las mujeres indígenas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursión a ANU para ver Warmi Pachakutik -Tiempo de mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de comprensión de lectura en Google Classroom</li> </ul>
<b>Semana 5</b> miércoles 17/8	Tema principal- Medicina alternativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir al médico 2</li> <li>• Tradiciones de salud de Sudamérica, Asia y el oeste EEM3 p54, 55</li> <li>• Valores y creencias Dominio 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos -Busca un video sobre la salud o salud alternativa y escribe un resumen de 50 palabras</li> </ul>
<b>Semana 6</b> miércoles 24/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación 1- Examen de lectura (condiciones de examen)</b> </li> <li>• <b>Assessment Task 1 – Reading (test conditions)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades auditivas de práctica en Google classroom</li> </ul>
<b>Semana 7</b> miércoles 31/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar para la tarea de investigación-auditiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upload sources for the Enquiry Based Task to Google Classroom and prepare for the Enquiry Based Listening Assessment</li> </ul>
<b>Semana 8</b> miércoles 7/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación 2- Tarea de investigación-auditiva</b> </li> <li>• <b>Assessment Task 2 – Listening (enquiry-based task)</b></li> </ul>	No hay deberes esta semana
<b>Semana 9</b> miércoles 14/9	Tema principal- expectativas de la sociedad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradiciones del matrimonio y otras tradiciones de la sociedad (dominio 4)</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca 2 fuentes para investigar las expectativas de la sociedad en un país hispanohablante de tu elección. Escribe un texto comparativo sobre las diferencias entre la sociedad australiana y la sociedad del país que investigaste. 150 palabras</li> </ul>